

Детство без жестокости и насилия!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Карибаева Ж.К.

«Насилие: формы, виды и причины возникновения»

Наси́лие, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, - преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

Это определение соединяет преднамеренность и действительное совершение акта насилия, независимо от его результата. То есть угроза – это тоже насилие.

Цель насилия - завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Есть разные формы насилия. Каждая характеризуется по-своему



Формы насилия:



Физическое насилие – это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли.

Психическое насилие – это умышленное унижение чести и достоинства человека, оказание давления, унижение, угроза, порча принадлежащих ему вещей.

Эмоциональное – грубые окрики, оскорбления, постоянная критика, унижение чувства достоинства.

Экономическое – это лишение возможности распоряжаться средствами по своему усмотрению, когда не дают денег, контролируют, сколько и куда потратил, во всём ограничивают. Сюда относится вымогательство денег.

Сексуальное – изнасилование, пошлые домогательства, вульгарные выражения, склонение к сексуальным отношениям. Это вовлечение одним человеком другого без его согласия в сексуальные действия. Согласие несовершеннолетнего ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок в силу возраста не может предвидеть все негативные последствия данного действия.

Пренебрежение нуждами ребёнка - это отсутствие заботы со стороны взрослых о ребенке, ограничение в еде, лишение одежды, лишение медицинского ухода, лишение жилья.

Виды насилия

словесное (вербальное)



физическое

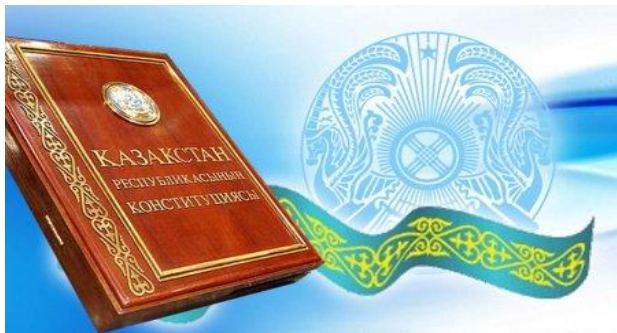


Зачастую дети, в отношении которых применяется насилие в семье, уходят из дома, бродяжничают, подвергая свою жизнь и здоровье опасности, становятся жертвами преступлений, погибают в результате несчастных случаев.

Более того, дети, перенесшие насилие в семье, пережили особую психологическую травму, последствия которой могут влиять на их дальнейшее личностное развитие. Модель поведения родителей может стать для ребенка образцом поведения в будущем.

Поскольку несовершеннолетние являются наименее защищенной категорией граждан, их защита от насилия и жестокого обращения имеет особое социальное значение.





Пунктом 2 статьи 17 Конституции Республики Казахстан, закреплено что, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Казахстан, являясь членом ООН, ОБСЕ, выстраивает национальное законодательство Республики Казахстан на основе международного законодательства и взятых на себя обязательств по их исполнению.

10 ноября 1994 г. в Республике Казахстан ратификация Конвенции «О правах ребенка» (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 года) послужила серьезной заявкой в обеспечении государством защиты прав детей.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

(принята резолюцией № 44/25
Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989,
вступила в силу для России 15.09.1990)



ПРАВА РЕБЕНКА (Rights of children) – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок.

В Конвенции о правах ребенка дается следующее понятие ребенка.

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, вне зависимости расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».

**КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
РЕБЁНКА**

(принята резолюцией № 44/25
Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989,
вступила в силу для России 15.09.1990)



Законодательством Республики Казахстан предусмотрена гражданско-правовая и уголовная ответственность за насилие и жестокое обращение с детьми.

Гражданско-правовая ответственность



**Лишение родительских прав;
Ограничение родительских права;
Отобрание ребенка при
непосредственной угрозе жизни ребенка
или его здоровью**

Уголовная ответственность

за любое «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником учебного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним», а также за ряд других действий, связанных с применением насилия в отношении несовершеннолетних, в том числе за ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей

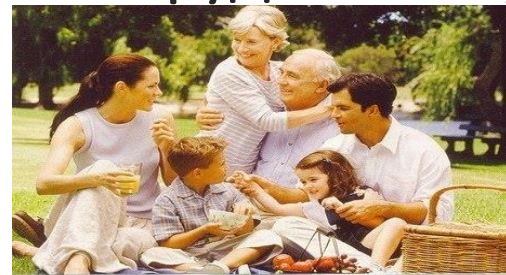
Еще одной гарантией соблюдения прав ребенка является обязанность должностных лиц государственных органов и организаций, граждан, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.



В соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» государства-участники в целях защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке, принимают все необходимые законодательные меры.



Все родители хотят, чтобы их дети выросли, чувствуя себя защищенными, сильными и свободными. Быть родителем – трудная задача, этому нужно учиться. Общение – это самый важный союзник родителей, который поможет им вырастить здорового ребенка. Умение выслушать ребенка, поговорить с ним начистоту – вот из чего надо исходить, чтобы выработать у ребенка навыки, которые помогут ему избежать насилия. Родители должны начать разговаривать с детьми о насилии с раннего возраста и продолжать обсуждение этой темы по мере взросления детей. Ведь безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. И именно исходя из наших с вами советов, они будут вести себя в трудной ситуации. В наших силах сделать так, чтобы этих трудных ситуаций не возникло вообще.



**Благодарю за
внимание!**